

Initiation à l'utilisation de BlueGriffon

Module « **activités pratiques** »

LPH3 –semestre 1

A.U. 2021-2022

Kamel Khirouni

Département de Physique

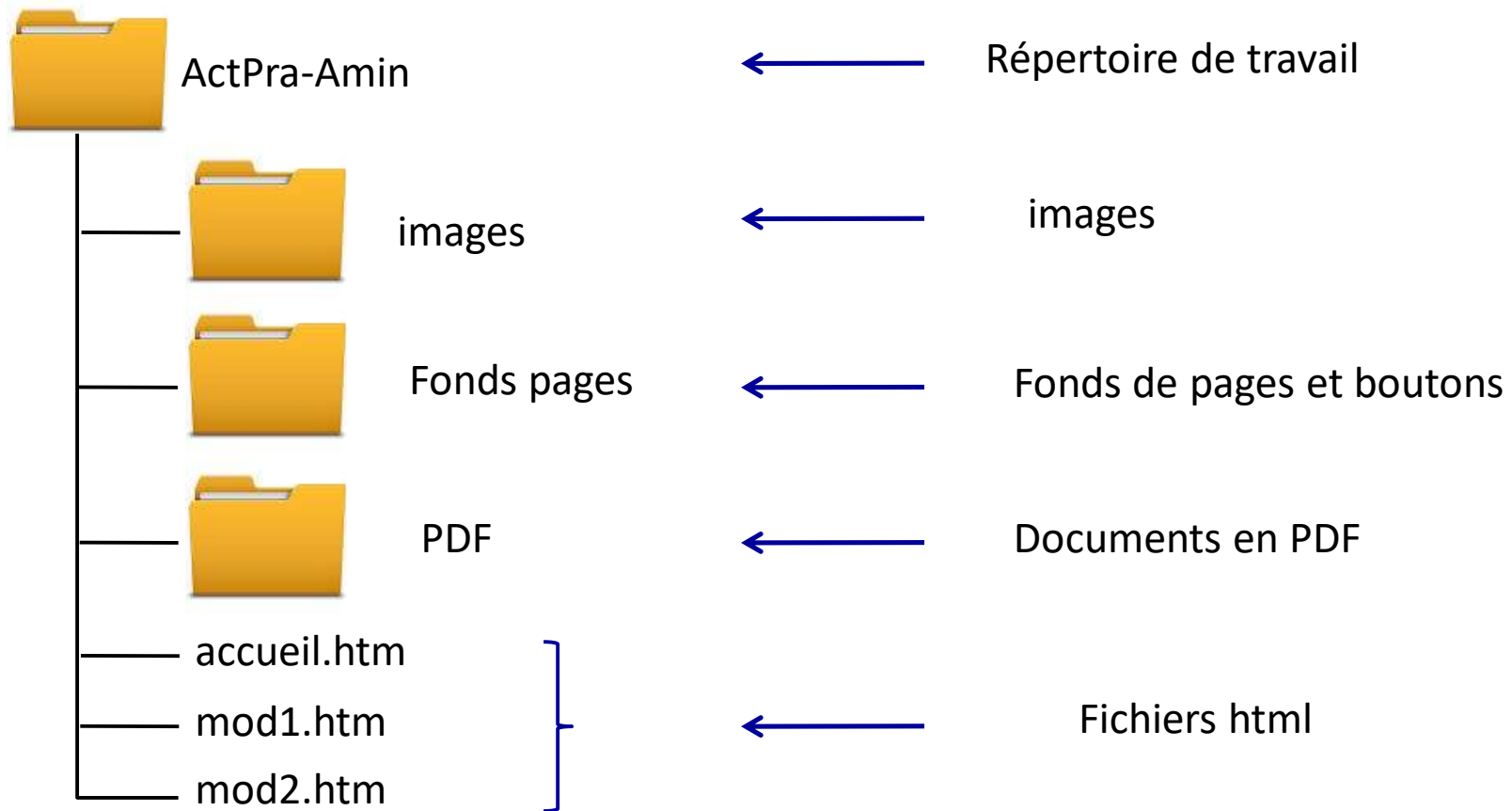
Un éditeur de page Web WYSIWYG

Il existe plusieurs éditeurs de page Web dont certains sont gratuits et d'autres existent en version d'essai. Leurs physionomies changent avec l'évolution des versions (*exactement comme Word, et on est obligé à chercher l'action désirée sans lire le document*).

Pour ce module nous allons utiliser BlueGriffon qui est gratuit et on va découvrir les fonctions HTML sur sa page d'accueil.

Lors du développement d'un site, il est intéressant d'organiser le répertoire de travail, pour ne pas avoir des surprises avec le lien si on change de poste de travail ou si on héberge le site. Le schéma suivant donne un exemple de répertoire de travail.

Organisation du répertoire de travail



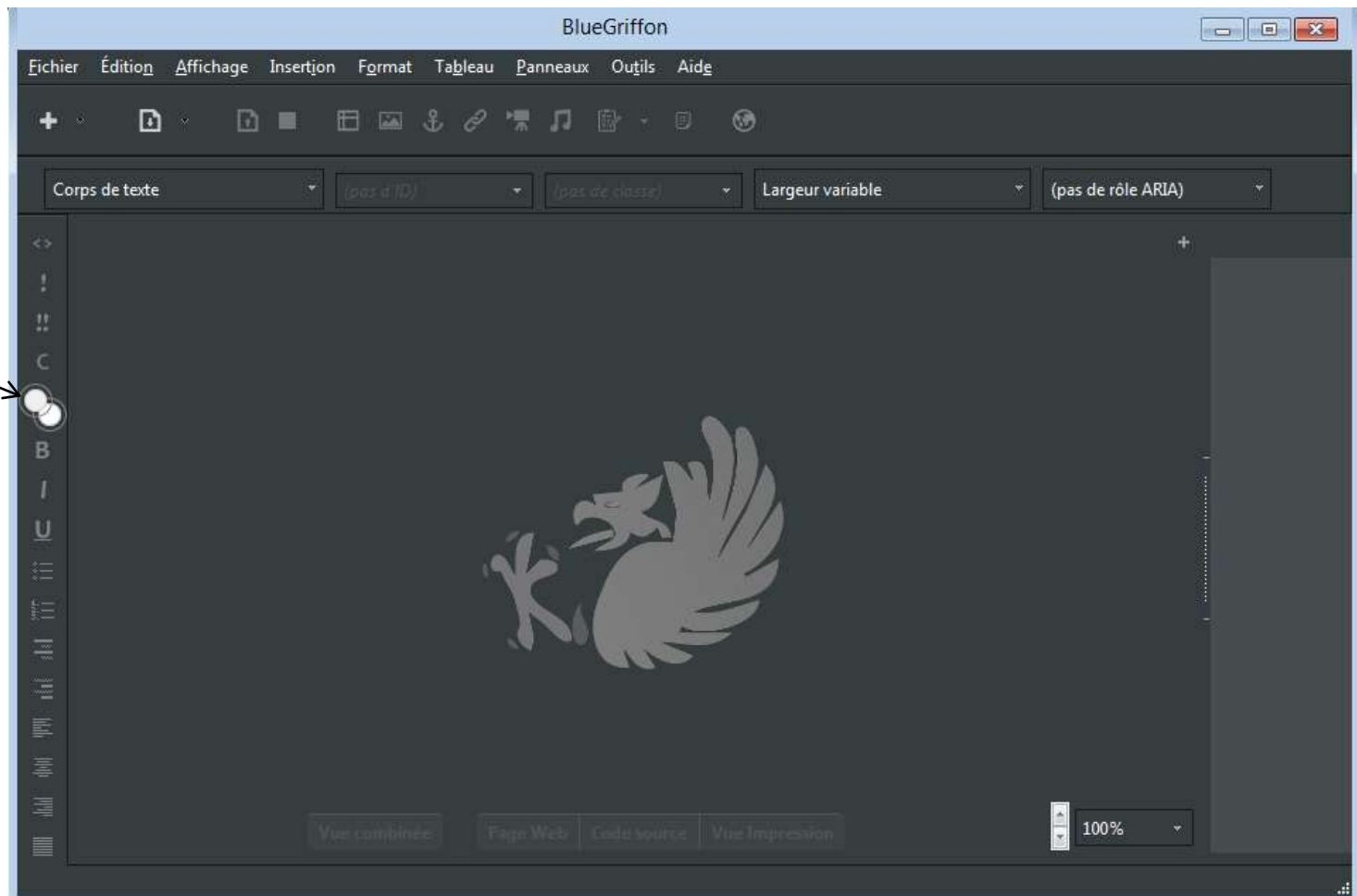
Cette structuration permet en plus de retrouver facilement les fichiers pour la mise à jour

Le logiciel est lancé en cliquant sur l'icône ci dessous

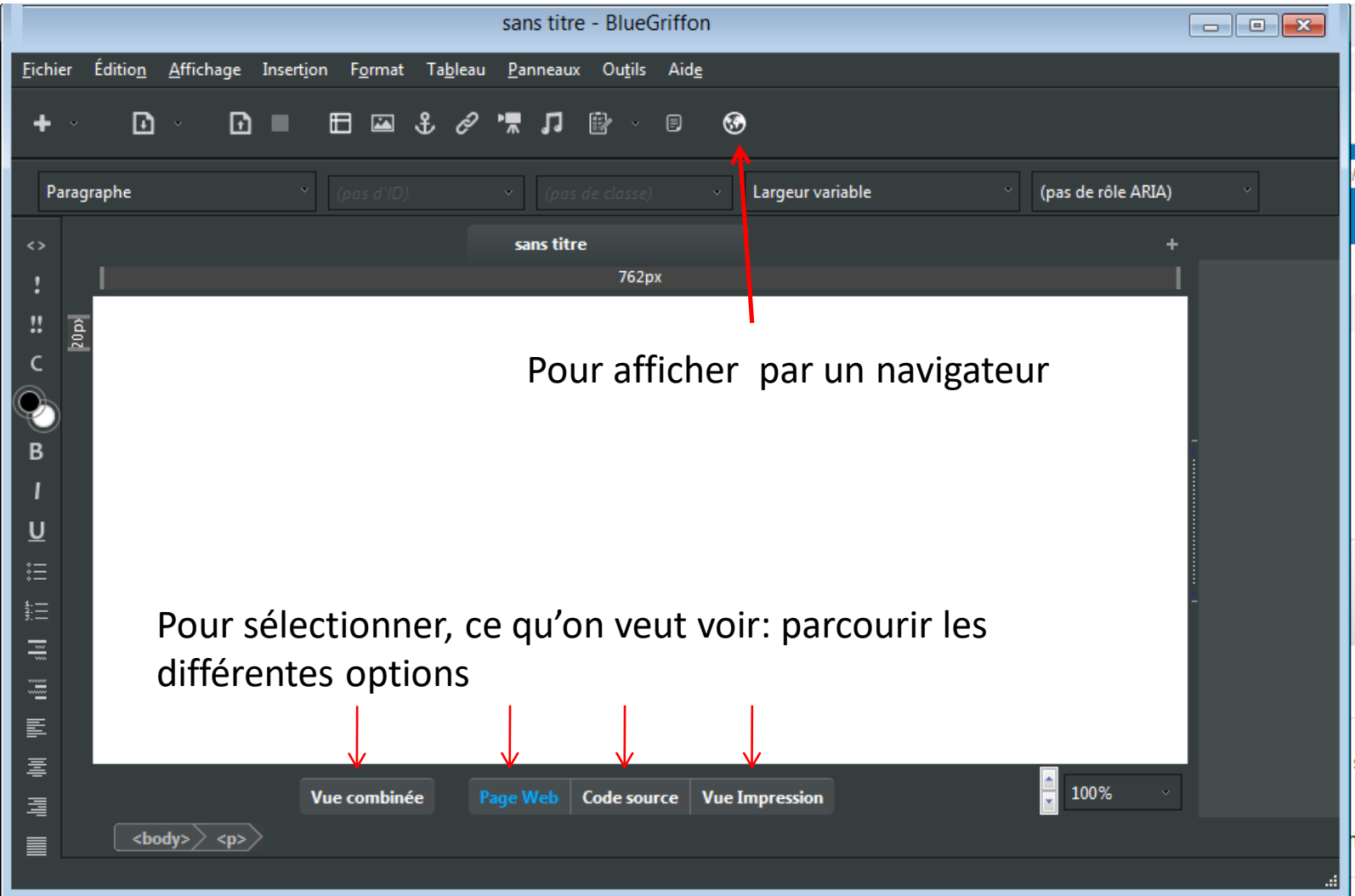


On obtient alors l'écran suivant, ou plusieurs options des menus sont classiques et certains possèdent des touches sur des barres d'outils pour accélérer leurs utilisations. D'autres sont spécifique au langage HTML, qu'on va découvrir

Choix de la couleur du texte et du fond



Une fois on a créé un nouveau document et on l'a sauvegardé dans un répertoire donné, on obtient l'écran ci-dessous



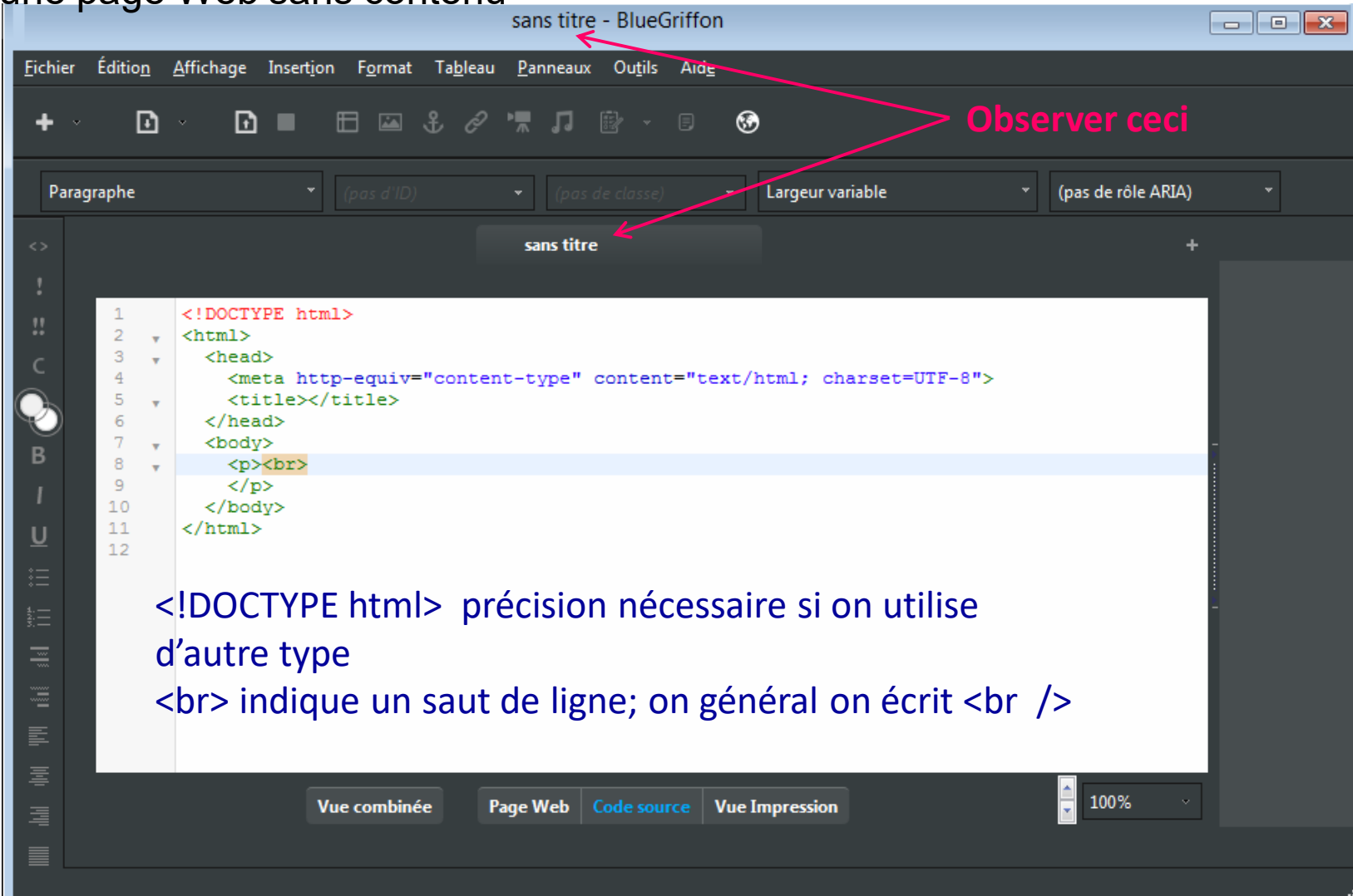
C'est parti, pour un nouveau espace. Ecrire du texte, changer ses attributs, observer les différents affichages, regarder ce que donne le navigateur....
C'est aussi simple pour les autres possibilités

Exercice 1 : démarrage

Ouvrir un nouveau document et le sauvegarder dans la racine du répertoire avec le nom accueil.htm

Regarder ce que vous obtenez avec le navigateur

Visualiser le code, vous allez remarquer que vous avez généré la structure d'une page Web sans contenu



Observer ceci

```
1 <!DOCTYPE html>
2 <html>
3   <head>
4     <meta http-equiv="content-type" content="text/html; charset=UTF-8">
5     <title></title>
6   </head>
7   <body>
8     <p><br>
9   </p>
10 </body>
11 </html>
12
```

<!DOCTYPE html> précision nécessaire si on utilise d'autre type

 indique un saut de ligne; on général on écrit

Exercice 2: premiers pas

Revenir en mode Page Web

Sélectionner **Format>propriétés du document**

Remplir les champs avec ce qui suit

Site activités pratiques

Amin

Ce site contient les premières applications en html

Page Web, html, activité pratiques, LPH3

Français-France

De gauche à droite

Sauvegarder

Observer les modifications sur la page Web et sur le code source

Revenir en mode page Web

Ecrire les lignes suivantes dans le corps (body)

Faculté des Sciences de Gabès

Département de Physique

LPH3

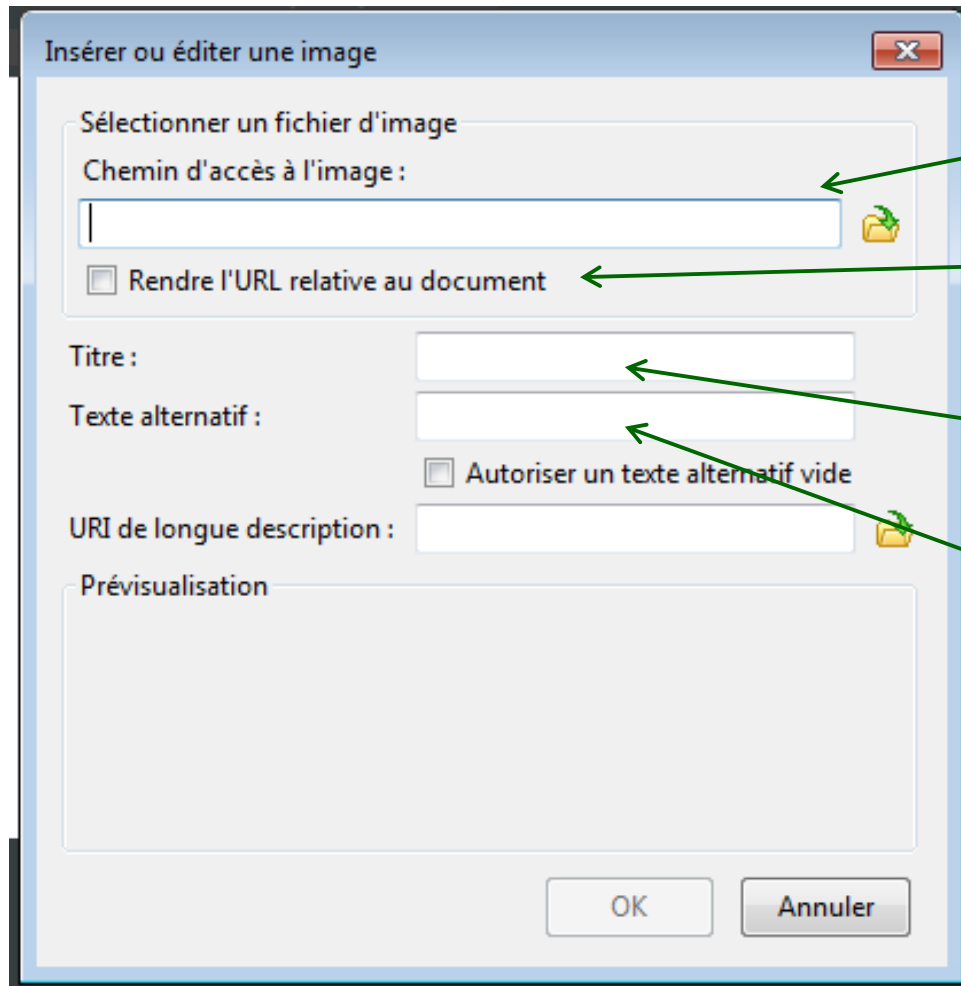
Activités Pratiques

2021-2022

Sauvegarder et visualiser avec le navigateur

Exercice 3: insertion d'une image

Pour insérer une image, on choisit **insertion>image**. On obtient la fenêtre suivante



location de l'image

Le mode relatif est préféré pour pouvoir transporter le site sur d'autres postes

Le titre qui apparaît si on met la souris sur l'image

Le texte qui s'affiche si on désactive le chargement des images

Insérer dans la page d'accueil le sigle de la faculté qui se trouve dans le répertoire « images »

Exercice 4: mise en page

On veut obtenir la page ci-dessous. C'est à vous de jongler.
Pour l'alignement d'une image avec un texte, on peut utiliser comme
en Word un tableau sans bordures (*une ligne et deux colonnes*)



Faculté des Sciences de Gabès
Département de Physique

LPH3

Activités Pratiques

2021-2022

Exercice 5: Fond de page

On modifie la page du fond et on ajoute un bouton « Entrée »
Pour le fond de page on utilisera le fichier LPH3-jaune.jpg



Faculté des Sciences de Gabès

Département de Physique

LPH3

Activités Pratiques

2021-2022

Entrée

Exercice 6: Création d'un document de menu

Créer le fichier html correspondant à la page ci-dessous et sauvegarder le sous le nom de introd.htm. Lier le bouton retour au fichier accueil.htm



Faculté des Sciences de Gabès

Département de Physique

Initiation à Hot Potatoes

Ce site illustre à travers des exemples les différents types d'exercices qu'on peut générer avec Hot Potatoes. Il permet aussi de voir comment on peut adapter les exercices de physique à ce logiciel.

[QCM](#)

[Association](#)

[Exerc. à trous](#)

[Remise en ordre](#)

[Mots croisés](#)

[Retour](#)

Exercice 7: Lien vers une page de définition

Créer le fichier html correspondant à la page ci-dessous et sauvegarder le sous le nom de hotpot.htm. Lier le bouton retour au fichier introd..htm et le mot ici au site de téléchargement (<https://hotpot.uvic.ca/>). Le fond de page est le fichier fsg-vert.jpg.

Lier le mot « hotPotatoes » de la page introd.htm au fichier hotpot.htm.

Lier « Entrée » du fichier accueil à introd.htm. Activer la page accueil.htm et naviguer..

Les autres options sont assez simples, il ne faut que du temps!!!!!!

Hot Potatoes est un logiciel de génération d'exercices de différents types qui permettent l'évaluation et l'auto-évaluation. Il est gratuit et on peut le télécharger ici.



Retour

On va continuer avec des mini projets.
Créer les pages suivantes

menu.htm

Exercice

Pour s'amuser
De mathématiques
D'électrostatique
De mécanique quantique
De thermodynamique

Revenir au menu

anim1.htm



A

1: chien; 2: chat; 3: cheval; 4: chèvre

B

1: chat; 2: chien; 3: cheval; 4: chèvre

C

1: chat; 2: chien; 3: chèvre; 4: cheval

D

1: chat; 2: cheval; 3: chien; 4: chèvre

Exercice suivant



Revenir aux types d'exercices

anim2.htm



A

Ces animaux sont domestiques

B

Ces animaux sont sauvages

C

Les noms de ces animaux commencent par ch

Revenir aux types d'exercices

La dérivée de $3x^2+2x$ est

LPW1

A $6x+2$

B $3x+2$

C $2x+2$

LPW1

Revenir aux types d'exercices

Parmi les champs de vecteurs suivants ou k est constante , lequel peut correspondre à un champ électrostatique

A

$$\vec{E} = k(x\vec{e}_x + y\vec{e}_y + z\vec{e}_z)$$

B

$$\vec{E} = k(z\vec{e}_x + x\vec{e}_y + y\vec{e}_z)$$

C

$$\vec{E} = k(y\vec{e}_x + z\vec{e}_y + x\vec{e}_z)$$

Revenir aux types d'exercices

La loi de Laplace $PV^\gamma = \text{cte}$ est valable pour

A

gaz parfait, lors d'une transformation adiabatique quasistatique lorsque les capacités calorifiques sont maintenues constantes

B

gaz parfait, lors d'une transformation adiabatique lorsque le nombre de mole et les capacités calorifiques sont maintenues constantes

C

gaz parfait, lors d'une transformation adiabatique quasistatique lorsque le nombre de mole et les capacités calorifiques sont maintenues constantes

Revenir aux types d'exercices

Indiquer ce qui a contribué à fonder la théorie ondulatoire

A

la constance de la vitesse de la lumière lors d'un changement de référentiel

B

l'émission de la lumière par les atomes

C

la réfraction des lignes de champ lors de changement de milieu

Revenir aux types d'exercices

bon-rep.htm

Activités pratiques

C'est bien !

Vous avez compris les cours précédents

Activités pratiques

Activités pratiques

Désolé c'est faux!

**Les activités pratiques permettent aussi
de réviser les cours précédents**

Activités pratiques

Établir les liens suivants

Bouton « QCM » de [introd.htm](#) à [menu.htm](#)

« Revenir au menu » de [menu.htm](#) à [introd.htm](#)

« pour s'amuser » de [menu.htm](#) à [anim1.htm](#)

La flèche de [anim1.htm](#) à [anim2.htm](#)

Tous les « revenir aux types d'exercices » à [menu.htm](#)

Le bouton de toutes les bonnes réponses à [bon-rep.htm](#)

Les boutons de toutes les mauvaises réponses à [rep-fau.htm](#)

Pour les deux derniers liens, il faut creuser dans la mémoire!!!

Vous avez compris

Que ce n'est pas la mer à boire mais qu'il faut du temps et il faut creuser dans tous les sens.

Que plusieurs autres outils ont été utilisés (pour les figures, les photos, les boutons, les formules,) et qu'ils faut s'y mettre. Chacun a ses outils préférés et ses astuces. On échangera des expériences

Et surtout

Vous avez compris que ce genre de travail ne peut pas se faire uniquement par les informaticiens et les professionnels du Web. Vous avez votre place dans ce monde et la réussite ne dépend que de vous, de votre méthode de travail, de vos échanges,...

Si vous avez trouvé l'approche très lourde, il y a qui ont pensé à cette réflexion et ont développé des générateurs de QCM et d'autres type d'exercices **MAIS ils ne remplacent pas l'apport de l'enseignant. C'est Hot Potatoes qu'on vient de simuler et sur lequel, on va se pencher dans la suite pour s'amuser davantage**